# Segunda entrevista.

## Extracción.

Se realizo una entrevista con la institución,siendo esta coordinada previamente. Se trabajo con una charla abierta, con una guía de preguntas de referencias. Primeramente se dio una vista general de la institución haciendo hincapié en la escuela. Luego se hablo de temas relacionados a la forma de trabajo actual, se nos presento los formatos y documentaciones referidas al mismo.

**Participantes:** Federico, Lucia, Beatriz, Laura

**Duración:** 45 min. Aprox.

**Técnica:** Preguntas generales, Preguntas abiertas.

**Herramientas:** Cuestionario, Tormenta de ideas.

## Análisis (entrevista).

Con los datos tomados en la entrevista se paso hacer un análisis de la misma. Inicialmente se genero un organigrama para situar la escuela APADIM en el entorno. El mismo detallado a continuación.

Se pudo focalizar cual es la principal necesidad que la escuela tiene actualmente en su forma de trabajo; la misma es poder generar un documento de planificación anual y de evaluaciones, para luego adosarlos en los legajos de los alumnos.

La escuela divide la población estudiantil en dos planes: el plan graduado que se compone de niños y jóvenes con discapacidades leves; plan global que se compone de chicos con multidiscapasidad. Ambos grupos a su vez se dividen en alumnos mutualizados y no mutualizados. Esto implica que la documentación para los legajos sea de distintos formatos.

A continuación se presenta el diagrama que ayuda a visualizar lo redactado, donde los cuatro últimos nodos conforman los formatos

Así, este esquema, además de cumplirse para la planificación individual anual, se da también en las evaluaciones cuatrimestrales y finales.

Además se analizaron los documentos de los formatos comprendiendo la diferencia entre cada formato. Se distinguieron quienes trabajan en el sistema son: docentes y técnicos, además la trabajadora social quien supervisa el informe final para asegurarse que esta todo en forma y que no falta nada, después de esto es ella quien se encarga de entregar a cada organismo estos documentos.

Concluimos que se abocara a la gestión de parte pedagógica, sobre todo la parte de los legajos los que estar destinados a informar sobre personas de entre 0 y 24 años que asisten o asistieron a la institución.

## Conclusión

* Refinamiento de la idea del proyecto.
* Comienzo del modelado del negocio.
* Se comenzó con la definición de actores que interactúan con el sistema.
* Coordinación de la próxima entrevista.